|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приняты на Педагогическом совете МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» Протокол № 1 от 02.09.2014г.  |  | УТВЕРЖДЕНЫПриказом заведующего МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»№ 110 от 02.09.2014г.Приложение 2 |

**Порядок**

**Организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 1 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Волхов**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 1 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Волхов (далее – ДОУ)
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, а так же для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДОУ.
5. При построении индивидуального учебного плана могут использоваться компоненты, входящие в учебный план ДОУ.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен ребенку со старшего дошкольного возраста (6 – 8 лет), а также воспитанникам, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.
7. Перечень заболеваний, по поводу которых обучающиеся нуждаются в индивидуальном учебном плане представлен в письме Министерства Просвещения РСФСР 08.07.1980г. N 281-М и Министерства Здравоохранения РСФСР 28.07.1980г. N 17-13-186.
8. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) образовательной деятельности.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.
12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.
14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ДОУ с участием родителей (законных представителей) обучающегося.
15. ДОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
16. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить посещение предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДОУ.
18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы.
19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.
21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего ДОУ.
22. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета учреждения.
23. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования:
* С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования направлен на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья обучающегося.
* Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
1. ДОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.